

Lekcja 3 (Temat 3): Uruchamiamy równocześnie dwa programy

1. Uczniowie utrwalają zasady zachowania w pracowni komputerowej. Proponuję, aby przeczytali je jeszcze raz na głos – każdą zasadę jeden uczeń.
2. Uczeń, który przygotował informacje na temat myszy komputerowej, krótko referuje to zagadnienie.
3. Uczniowie powtarzają wiadomości z poprzedniej lekcji, odpowiadając na pytania 2-6 (str. 26). Na każde pytanie odpowiada inny uczeń. Odpowiedzi na pytania 3, 5 i 6 powinny odbyć się z wykorzystaniem projektora lub przy komputerze uczniowskim. Uczniowie powinni starać się jednocześnie pokazywać daną czynność i omawiać metodę jej wykonania – uczy my ich w ten sposób mówić językiem informatyki. Należy oczywiście zwracać uwagę, aby uczniowie używali poprawnego słownictwa.
4. Jeden z uczniów omawia podstawowe elementy okna programu.
5. Uczniowie wykonują zadanie sprawdzające (temat 2, zadanie 2, str. 26). Tej pracy również nie zapisują. Uwaga: Rysunek-wzór z pliku *miś.bmp* (CD) można umieścić wcześniej na pulpitach uczniowskich komputerów lub wyświetlić go za pomocą projektora. Zależnie od zaawansowania grupy można przy tej okazji pokazać, jak otwiera się plik z CD.
6. Nauczyciel poleca uruchomienie programu WordPad (ćw. 1, str. 27), wyjaśniając krótko, czym jest edytor tekstu. Uczniowie wskazują te elementy okna, które są podobne do okna programu Paint, m.in. paski tytułu, menu i narzędzi. Nauczyciel zwraca także uwagę na funkcję dwóch kursorów (tekstowego i myszy).
7. Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 (str. 29). Nauczyciel wyjaśnia, że wyrazy oddziela się znakiem odstępu, i wyraźnie zaznacza, że tylko jednym. Poleca uczniom przejrzanie tabeli 1 (str. 28-29). Należy również korzystać z wiedzy uczniów w zakresie znajomości podstawowych zasad pisania tekstu, zadając pytania: „Jak uzyskać wielką literę?” czy „Jak usunąć znak?”. Uczniom, którzy sobie nie radzą, trzeba wyjaśnić, na czym polega równoczesne naciśnięcie dwóch klawiszy. Powinni mieć możliwość poćwiczenia tej czynności, pisząc kilka wielkich liter lub liter z polskimi znakami diakrytycznymi.
8. Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 (str. 29). Nie zamykając programu WordPad, uczniowie uruchamiają program Paint.
9. Nauczyciel wyjaśnia celowość minimalizowania okna i korzystając z projektora, pokazuje przykład zwiłania okna do przycisku na pasku zadań oraz przywracania okna. Uczniowie sprawdzają na pasku zadań, jakie przyciski są tam widoczne.
10. Uczniowie samodzielnie analizują przykład 1 (str. 30) i wykonują ćwiczenie 4 (str. 30). Nauczyciel zwraca uwagę, aby wykonywali ćwiczenie zgodnie z treścią.
Uwaga: Jeśli temat ten realizujemy na dwóch godzinach i następna lekcja będzie za tydzień, należy polecić uczniom zakończenie pracy programów poprzez zamknięcie okien obydwu dokumentów (bez zapisywania zmian).
11. Na zakończenie zajęć można polecić uczniom zagranie w grę *Literki* z CD dla ucznia.

Notatka z lekcji

Edytor tekstu to program, który umożliwia pisanie i poprawianie tekstu. W wyniku pracy z tym programem powstaje dokument komputerowy – dokument tekstowy.

Komputer umożliwia uruchomienie kilku programów równocześnie. Każdy otwiera się w nowym oknie.

Ocena

Ocenić uczniów za odpowiedzi ustne (zadanie domowe) i wykonanie zadania sprawdzającego. Dodatkowo ocenić ucznia, który opowiadał o myszy komputerowej. Warto również ocenić bieżącą pracę na lekcji, doceniając zwłaszcza uczniów, którzy wykonują ćwiczenia poprawnie (zgodnie z treścią), a przede wszystkim samodzielnie, korzystając tylko z podręcznika.

Zadanie domowe

Przeczytanie treści tematu 3 (str. 27-30); przygotowanie odpowiedzi ustnej na pytania 1, 2, 3 i 5 (str. 34) oraz pytania *Warto powtórzyć* (str. 27).