




Lekcja 4 (Temat 3): Operacje na oknach programu


1. Nauczyciel sprawdza zadanie domowe, wysłuchując odpowiedzi uczniów na pytania ze stron 27 i 34.
2. Nauczyciel poleca uruchomienie programu WordPad i przepisanie jeszcze raz zdań z ćwiczeń 2 (str. 29) i 4 (str. 30). Następnie uczniowie zwiijają okno programu do ikony i uruchamiają program Paint, aby wykonać rysunek z ćwiczenia 3 (str. 9) i 4 (str. 30).
Uwaga: Pamiętajmy, że uczniowie nie zapisali tych dokumentów na poprzednich zajęciach. Nie zaszkodzi im jednak ponowne przepisanie tekstu, ponieważ ćwiczą korzystanie z klawiatury i rysowanie. Można również zaproponować napisanie nowego tekstu, np. *Na lekcji informatyki rysujemy koła olimpijskie. Korzystamy z narzędzia Elipsa, i utworzenie nowego rysunku, np. narysowanie kół olimpijskich.*
3. Nauczyciel, korzystając z projektora, wyjaśnia metodę **przeciągnij i upuść** na przykładzie zmiany położenia okna. Omawia też zmiany rozmiaru okna. Wyjaśnia różnicę działania przycisków:  i . Operacje na oknie można wykonywać tylko wtedy, gdy widoczny jest przycisk *Maksymalizuj* .
4. Uczniowie, korzystając z przykładu 2 (str. 31), wykonują ćw. 5 (str. 32). Zapoznają się z metodami opisanymi na stronach 31 i 32. Jeden z uczniów odczytuje je na głos. Nauczyciel sprawdza wykonanie ćwiczenia 5. Przy okazji zwraca uwagę na rolę pasków przewijania: poziomego i pionowego. Uczniowie kończą pracę programów, korzystając z opcji menu (przykład 3, str. 33).
5. Uczniowie analizują również przykład 4 (str. 33). Nie na każdych zajęciach uczniowie kończą pracę komputera, warto zatem, by kilka razy mogli przećwiczyć tę umiejętność.
6. Na zakończenie zajęć można polecić uczniom zagranie w grę *Hydraulik* z CD dla ucznia, w której ćwiczysz się m.in. korzystanie z metody **przeciągnij i upuść**.

Notatka z lekcji

Stosując metodę **przeciągnij i upuść**, można zmieniać położenie lub rozmiar elementu na ekranie.

Zminimalizowanie okna nie kończy pracy programu.

Sposoby zakończenia pracy programu:

- a) zamknięcie okna programu poprzez kliknięcie przycisku ,
- lub
- b) wybranie opcji menu **Plik/Zakończ**.

Ocena

Ocenić uczniów za odpowiedzi ustne (zadanie domowe) i wykonanie zadania sprawdzającego. Ocenić bieżącą pracę na lekcji. Można ocenić wykonanie ćwiczenia 5 (str. 32), przy czym należy wcześniej zapowiedzieć, że za poprawne wykonanie tego ćwiczenia można otrzymać dobrą ocenę. Nie należy jeszcze stawiać ocen negatywnych.

Zadanie domowe

Przeczytanie treści tematu 3 (str. 31-34); przygotowanie odpowiedzi ustnej na pytania 4 i 6 (str. 34).