

Opinia merytoryczno-dydaktyczna
„Komputerowe opowieści”
program nauczania zajęć komputerowych
dla klas I - III szkoły podstawowej
autorzy: Marek Gulgowski, Jarosław Lipski
Wydawnictwo CZARNY KRUK Bydgoszcz 2012

Program nauczania zajęć komputerowych dla klas I-III szkoły podstawowej „Komputerowe opowieści” autorstwa Marka Gulgowskiego i Jarosława Lipskiego jest przeznaczony do wykorzystania na I etapie kształcenia. Został przygotowany zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego MEN z dnia 23 grudnia 2008, w której edukacja wczesnoszkolna została opisana przez zestaw celów i wynikających z nich ogólnych zadań szkoły, w tym umiejętności ogólnych oraz wykaz wiadomości i umiejętności ucznia kończącego klasę pierwszą i ucznia kończącego klasę trzecią szkoły podstawowej

W prezentowanym opracowaniu określono założenia realizacji zajęć komputerowych w edukacji wczesnoszkolnej, wskazując na osiąganie przez uczniów celów edukacyjnych, uzyskiwanie wiadomości i umiejętności uwzględnionych w podstawie programowej. Właśnie tam dokładnie określone zostały umiejętności kluczowe uczniów, a jedną z nich jest umiejętność poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.

Konstrukcja programu jest jasna, czytelna i zawiera następujące elementy:

- ✓ charakterystyka programu nauczania, w tym czasowy wymiar realizacji programu, koncepcję zajęć komputerowych, obudowę dydaktyczną do realizacji programu oraz warunki sprzętowo-programistyczne,
- ✓ cele kształcenia i wychowania,
- ✓ treści nauczania i zakładane osiągnięcia,
- ✓ sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania,
- ✓ ocenianie i sprawdzanie osiągnięć uczniów.

Omawiany program opiera się o założenia uwzględniające organizację pracy kształcenia zintegrowanego, które są podłożem do dalszej edukacji na I etapie kształcenia.

Podstawowym elementem w programie zajęć komputerowych „Komputerowe opowieści” są tematy (przygotowane na 32 godziny na każdą klasę) w ścisły sposób nawiązujące do treści edukacji wczesnoszkolnej z różnych obszarów edukacji

(polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, muzycznej, plastycznej) i tematyki realizowanej, w tym zakresie, która ma swoje odzwierciedlenie w programach nauczania edukacji wczesnoszkolnej i podręcznikach. Kieruje uwagę na i możliwości dziecka rozpoczynającego edukację wczesnoszkolną, w zakresie zajęć komputerowych, dając sposobność do stopniowego poznawania możliwości jakie daje komputer. Jest dostosowany do potrzeb rozwojowych dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Kształtuje pozytywną postawę wobec pracy z komputerem, wskazując prawidłowe nawyki i umiejętności, traktując komputer jako narzędzie pracy wspomagające zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Przedstawiona charakterystyka programu wraz zaplanowanymi celami kształcenia i wychowania daje pełen obraz aktywności dziecka na każdej płaszczyźnie: emocjonalnej, intelektualnej i praktycznej.

Proponowany wymiar czasowy realizacji zajęć w poszczególnych klasach może pomóc w planowaniu procesu edukacyjnego uwzględniającego integracyjny charakter pracy w edukacji wczesnoszkolnej, a także stosowanie zasad nauczania, rytmiczność planu dydaktycznego i spiralny układ treści programowych tak z zakresu zajęć komputerowych jak i innych obszarów edukacji wczesnoszkolnej.

Ważnym elementem programu „Komputerowe opowieści” jest obudowa dydaktyczna czyli materiały metodyczne dla nauczycieli oraz multimedialna płyta CD-ROM dla uczniów wspomagająca jego realizację. Przygotowany materiał w formie elektronicznej oraz wskazówki wykorzystania tego materiału zawarte w programie są dużym wsparciem dla nauczycieli, którzy prowadzą zajęcia komputerowe według projektu „Komputerowe opowieści” Wśród zgromadzonych na płycie znajduje się program nauczania, scenariusze zajęć wraz z materiałami dodatkowymi.

Na uwagę zasługuje również przygotowana dla realizacji programu płyta CD-ROM dla ucznia. Zawierająca specjalnie przygotowane oprogramowanie edukacyjne, pliki niezbędne do wykonywania ćwiczeń przewidzianych w programie i scenariuszach. Uczniowska płyta, co ważne nie wymaga oprogramowania i uruchamia się automatycznie po włożeniu do napędu. Pełna realizacja programu nauczania „Komputerowe opowieści” jest możliwa w typowych szkolnych pracowniach komputerowych

Treści nauczania zajęć komputerowych według programu „Komputerowe opowieści” uwzględniają wiadomości i umiejętności edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z obowiązującą konstrukcją podstawy programowej kształcenia ogólnego Treści programowe zostały podzielone i rozplanowane na kolejne klasy tj. klasę I, II i III mają układ spiralny.

Zaplanowano prezentację treści w sposób tabelaryczny, co może pełnić dodatkowo funkcję rozkładu materiału nauczania.

Walorem tego programu nauczania jest wskazanie treści nauczania z różnych obszarów edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystywanych w danym temacie, a także szczegółowe wskazanie treści nauczania z zakresu zajęć komputerowych oraz przewidywane osiągnięcia (wiadomości i umiejętności) w zakresie zajęć komputerowych. Zaproponowany temat, czas trwania zajęć, przewidywany termin realizacji wskazanych treści oraz przywoływanie umiejętności zawartych w podstawie programowej jest niewątpliwie wsparciem dla nauczyciela, który w każdym momencie planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej może odwołać się do obowiązujących wymagań prawa i odnieść się do własnych działań.

Proponowane w programie zagadnienia stanowią obszary integracji, wokół których tworzy się określone sytuacje edukacyjne. Wyłonione treści programowe jasno sprecyzowane, wskazują konkretne wiadomości i umiejętności, które będą nabywane w toku nauki szkolnej w zakresie zagadnień komputerowych i stanowią podłoże do dalszego rozwoju ucznia.

Tak pomyślana struktura programu i dobór treści pozwala dostosować materiał do indywidualnych potrzeb dziecka, a w ten sposób zaspokoić potrzebę sukcesu każdego ucznia. Omawiany program daje możliwość rozwoju zainteresowań uczniów pokazując możliwości komputera. Wzbogaca słownictwo bierne i czynne dziecka. Dostarcza wiedzy w małych dawkach dostosowanych do możliwości dziecka w młodszym wieku szkolnym a w ten sposób zaciekawia i rozbudza wyobraźnię oraz inspirowanie do działania.

Niezwykle ważna jest tu rola nauczyciela, który jest przewodnikiem, wskazuje drogę, dobiera umiejętnie zakres ćwiczeń oraz rozwija nowe umiejętności dzieci i zachęca do nauki.

Ogromną zaletą tego programu są wskazane zakładane osiągnięcia uczniów w poszczególnych klasach i zamieszczone przy każdym realizowanym temacie (opowieści). W połączeniu z treściami programowymi stanowią doskonałą bazę do ustalenia zakresu obserwacji postępów ucznia, jego rozwoju oraz wymagań edukacyjnych i oceniania uczniów.

Wartościowym materiałem zawartym w programie są uwagi dotyczące oceniania osiągnięć uczniów w zakresie oceniania bieżącego, okresowego i końcowego oraz wskazówki dla nauczyciela dotyczące procedury osiągania celów. Stanowią one praktyczną próbę rozwiązania pojawiających się problemów w zakresie metod oceniania, doboru metod pracy, stosowania środków dydaktycznych czy organizacji pracy na zajęciach szkolnych.

Program nauczania zajęć komputerowych dla klas I-III szkoły podstawowej „Komputerowe opowieści” jest programem wszechstronnym w zakresie nauki pracy z komputerem. Jednak na podkreślenie zasługuje jego ścisła korelacja z treściami

nauczania z innych obszarów edukacji wczesnoszkolnej i tematyki, która jest realizowana w nauczaniu wczesnoszkolnym w konsekwencji nie jest ściśle powiązany konkretnym programem nauczania lub cyklem podręczników do edukacji wczesnoszkolnej, co daje możliwość uniwersalnego i łatwego stosowania go w codzienności szkolnej. Zapewnia ciągłość kształcenia, wspiera rozwój dziecka realizując jego potrzeby. W takiej koncepcji pracy uczeń staje się aktywnym uczestnikiem procesu edukacyjnego – widzi użyteczność pozyskiwanej wiedzy i zdobywa umiejętności kluczowe niezbędne do sprawnego funkcjonowania w dalszej edukacji.

Opiniowany program zawiera wszystkie niezbędne elementy wymagane dla programów nauczania ogólnego, określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 08 czerwca 2009r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników.

Jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Jest dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

Mirosława Kaczyńska
DORADCA METODYCZNY



mgr Mirosława Kaczyńska
doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej

ul. Strzelecka 15/3 85-309 Bydgoszcz

miroslawakaczynska@znp.edu.pl